

Scenariusz zajęć dla uczniów klasy 1-3

Temat: Być jak detektyw Pozytywka – zajęcia czytelniczo-detektywistyczne na podstawie książki „Detektyw Pozytywka” G. Kasdepke

Cele główne:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- upowszechnianie twórczości Grzegorza Kasdepke
- rozwijanie kreatywności i logicznego myślenia

Cele szczegółowe. Uczeń :

- słucha uważnie czytany tekst
- wie, kim jest detektyw, co to jest daktyloskopia
- koduje i dekoduje informacje za pomocą wybranych szyfrów, krzyżówek, łamigłówek itp.
- aktywnie uczestniczy z zajęciach
- potrafi współpracować w grupie
- myśli logicznie

Formy pracy: indywidualne, grupowa, zbiorowa

Metody pracy: słowna, problemowa, praktycznego działania, doświadczeniowa

Środki: fragmenty książki G. Kasdepke „Detektyw Pozytywka”, tablica magnetyczna, zadania detektywistyczne , odznaki detektywa , lupa, szminka, kartki papieru, komputer z dostępem do Internetu

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci i zapoznanie z miejscem pobytu (biblioteka).
2. Kim jest detektyw? Co on robi? - fragment z książki (wprowadzenie)
3. Jaki powinien być detektyw? (dzieci zapisują cechy detektywa na tablicy magnetycznej)
4. Kto może zostać detektywem? Jaki są atrybuty detektywa? (lupa, pomadka do ust, pędzel do pudru, szklanka, tłusty krem, tusz) Co jest atrybutem detektywa Pozytywki? (kaktus i intelekt)
5. Fragment tekstu: Zagadka druga, czyli gdzie jest piasek?
Odpowiedź: żeby zrobić remont potrzeby jest cement, żeby zrobić cement , potrzebna jest woda i pasek, dużo piasku. Najłatwiej przynieść piasek z piwnicy. Martwiak wziął piasek do robienia cementu.
6. Czasami detektyw musi odszyfrować wiadomość. Służy do tego pewna technika śledcza.
7. Daktyloskopia – dzieci odszyfrowują z nazwę tej techniki śledczej
Daktyloskopia – technika śledcza, która służy porównaniu linii papilarnych ludzi.
Co to są linie papilarne i gdzie one są?
8. Doświadczenie – zbieramy swoje odciski palców na kartce. Oglądam za pomocą lupy.
Porównujemy odciski palców.

Detektywi wykorzystują do zbierania śladów różne specjale proszki i pędzelki.
Każdy z ludzi ma unikalne linie papilarne.
Czego ślad możemy jeszcze zostawić na kartce lub na szklance? Rozmowa

9. Zagadki detektywistyczne:

- a) Parking dla samochodów
- b) Krzyżówka detektywa Pozytywki
- c) Zaszyfrowane tytuły książek G. Kasdepke
- d) Kolorowanka „lupa”
- e) Gdzie wyląduje mucha?
- f) Cechy Martwiaka i Pozytywki
- g) Zagadka z książki „Zagadki detektywistyczne”

Zagadki detektywistyczne : rusz głowę i znajdź rozwiązanie 25 tajemniczych historii / Victor Escandell ; wybór i adaptacja zagadek Ana Gallo ; [tłumaczenie Karolina Jaszecka]. - Katowice : Wydawnictwo Debit, 2018. (M 140491) str. 20 = alfabet braillea

- h) Co zniknęło? (ustawiamy na stole kilka przedmiotów np. długopis, książka, nożyczki, zszywacz itp. I kolejno ukrywamy jeden przedmiot, dzieci zgadują jaki przedmiot zniknął
- i) Zabawa w ciepło/ zimno
- j) Zadania interaktywne :

<https://wakelet.com/wake/iNxxXHLMNH0IJ2Z1Y6XJP>

(Uwaga śledztwo! oraz Planszowe Rozgrywki martwiaka i Pozytywki)

- 10. Zagadka trzecia, czyli wstyd! (Detektyw Pozytywka str. 13)
- 11. Zagadka czwarta, czyli kto zepsuł zegarek? (Detektyw Pozytywka str. 18)
- 12. Podsumowanie zajęć i rozdanie odznak detektywa.
- 13. Spacer po bibliotece.

Zajęciom bibliotecznym towarzyszyła rozmowa na temat innych książek detektywistycznych dla dzieci między innymi „ Biuro detektywistyczne Lassego i Mai”, „Pan Samochodzik”, „Operacja Wrak”, „Biuro Detektywistyczne dziurka od Klucza”.